

原來這個才是我需要前進的動力

--「ESL 師訓及教學心得見證」

By 許瓊如 Monica (景文科大應外系三年級)

我在成為大學新鮮人時，讀的科系是應用英語系，也很喜愛和小孩子相處，剛好有一個因緣際會下進入了兒童美語的補習安親班擔任助教。一開始先和中籍老師及外籍老師上課時，在後面維持小朋友的秩序，陪同並幫助小朋友更進入狀況，也在一旁學習到老師們教學的精華，成為我自己的內容。這是我從未接觸過的領域，**以我很喜歡嘗鮮及冒險的個性來說，這份工作讓我實在是如癡如醉！**經過長達半年之久，我終於開始上任教學的這個職分，在教學的工作，我看似是比一般人更早踏進這個工作，也奠定我對教學的經驗。但是，總覺得自己一直缺少些甚麼，常常有人問起：「妳在安親班教學教這麼久了，會不會畢業之後，就繼續留在那當正職的呢？」我想了又想覺得我需要更往前進步，目前的這個狀況對自己來說還是不滿意。

在 2015 年 1 月初，協會來學校徵求教師，就對此產生極大的興趣，報名參加了 2 月份所開的師訓。一進去我不得不說就被授課的老師所吸引，開場的 warm up 很活潑又很創新，**發現原來老師比學生還要瘋狂**，「速度控制得好，班制就會好，要比學生還要吵」，這樣子學生真的就會死心踏地。老師也提醒了幾點，**翻轉了我以往的想法**，「盡量不要用物品去滿足小朋友，特殊的節慶才送，和小朋友談條件，用加分當作獎勵鼓勵他們」！老師們都傾囊相授，將上課所有任何一個環節及能帶的活動內容...，都一一的示範教學，**我真的覺得大開眼界，原來上課是可以很有創意及新樣在裡頭**，以及整體的安排是這麼的有系統及規劃，打破以往我對教學的想法，在上課前的寫教案、事先準備課程是多麼的重要。頓時，我才察覺，**原來這個才是我需要前進的動力。**

在 2015 年 2 月底，長達一個月左右跟著老師上課，在一旁模擬、實習及觀摩教學，慢慢揣摩自己的角色，老師每一次會丟一個主題給我，讓我漸漸融入，也在每一次的課程結束後，和我細細的討論修正、引導我能越來越進步。常常我覺得自己好像問太多問題，深怕會造成老師的困擾而跟老師致歉時，老師總是回答我「這是我應該做的」！**讓我覺得老師是真心且用心對待每一位**，不論是其他老師們、學生們、家長們。在老師身上學習到在社會上的歷練和經驗、如何跟家長們的溝通、對答的應對進退及如何維繫良好的互動關係，這些都是我所看到的、聽見的、學習到的，我以老師當我最好的典範，不敢說自己是最棒的，但是我敢說我很努力求進步，來不斷的修正自己、調整自己，帶領我更突破自己。「學海無涯」，**我想這是我目前最棒的啟蒙！**