

應用外語系網頁師資補充資料

教師學術著作之說明

**學術著作：Academic Research Publication**

博士論文 Ph. D. Dissertation

Chan, Yu-ching (1998). Background and Foreground Structures in EFL English Written Narratives: A Case Study in Senior High School. Unpublished doctoral dissertation, Graduate Institute of English, National Taiwan Normal University, Taipei.

**國內、國際研討會 Papers Presented in Local and International Conferences**

Chan, Yu-ching (2016). ESL teachers' beliefs of multiple assessments in the United States. Paper presented in The Fourth European conference on Language Learning. Jurys Inn Brighton Waterfront Hotel, Brighton, United Kingdom.

Chan, Yu-ching (2015). Factors affecting junior high school EFL teachers' practices of multiple assessments in Taiwan. Paper to be presented at the 2015 Korea TESOL International Conference and English Expo: Transitions in Education, Transitions in ELT. COEX Convention Center, Seoul, Republic of Korea. (中華民國英語文教師學會補助經費出席國際學術會議並發表論文)

Chan, Yu-ching (2015). Factors Affecting ESL Teachers' Practices of Multiple Assessments in the U.S. Paper presented at the 24th International Symposium and Book Fair on English Teaching. Chien-Tan, Taipei.

Chan, Yu-ching (2015). Enhancing elementary students' English word recognition through the program of literature circles. Paper presented at the 5th Asian Conference for Language Learning. Art Center of Kobe, Kobe, Japan. (科技部公費補助出席國際學術會議並發表論文)

Chan, Yu-ching, & Chen, Ying-Ru (2012). The effects of structured input practice and output practice on grammar knowledge of EFL young learners. Paper presented at the 21th International Symposium and Book Fair on English Teaching. Chien-Tan, Taipei.

Wen, Mei-hsing & Chan, Yu-ching (2009). Application of interactive whiteboard in English teaching and learning—An action research on the 6th graders in an elementary school in Keelung. Paper presented at the 18th International Symposium and Book Fair on English Teaching. Chien-Tan, Taipei.

Chan, Yu-ching & Lin, Hsin-Hung (2009). A study of EFL junior high teachers' practices of multiple assessment. 2009 International Conference on English Education and English for Specific Purposes. Shih Chien University, Taipei.

Chan, Yu-ching (2008). The washback effect of a high stakes assessment on EFL teachers' teaching strategies and assessment practices in Taipei City. Paper presented at the 30th Annual Language Testing Research Colloquium, Zhejiang University, Hangzhou, China. (論文於 2008 年 6 月 25-28 日發表於浙江大

- 學，杭州，中國大陸) (國科會公費全額補助出席國際學術會議並發表論文)
- Chan, Yu-ching (2007). A study of EFL teachers' beliefs and practices of multiple assessments in Taiwan. Paper presented at Georgia TESOL Conference, March 2-3, 2007. Atlanta, Georgia, US. (國科會公費全額補助出席國際學術會議並發表論文)
- Chan, Yu-ching (2007), Elementary school EFL teachers' beliefs and practices of multiple assessment in Northern Taiwan. Paper presented at The Second CELC Symposium for English Language Teachers, May 30-June 1, 2007. National University of Singapore, Singapore.
- Chan, Yu-ching (2007). Narrative structures and grounding manifestations: A comparative study of EFL and ESL college students' English written narratives. Paper presented at the Sixteenth International Symposium and Book Fair on English Teaching, Nov.9-11, 2007. Taipei, R.O.C.
- Hsu, Shin-Yi & Chan, Yu-ching (2005). A study of 5th graders' motivation to learn English. Paper presented at the Fourteenth International Symposium and Book Fair on English Teaching, Nov.11-13, 2005. Taipei, R.O.C.
- Chan, Yu-ching (2004). The system of elementary teacher and elementary English teacher training and employment in Taiwan. Paper presented at The 5th International Conference on Elementary Education (pp.111-154). Seoul: Seoul National University of Education. (國立台北師範學院與韓國漢城教育大學全額補助出席學術會議並發表論文)
- Chan, Yu-ching, Chen, Lily, Chen, Karen, & Yu, Viola (2003). The study of the practice of orally English carnival in elementary schools in Taipei City and Taipei County. Paper presented at 2003 Conference of Education and Academic Research on "Children in Taiwan". NTTC, Taipei.
- Chan, Yu-ching & Wu, Guo-Cheng (2002). Foreign language anxiety of EFL elementary school learners: A case study in Taipei County. Paper orally presented at the Eleventh International Symposium and Book Fair on English Teaching. Taipei.
- Chan, Yu-ching (2001). Teaching narrative writing: A case study of the application of the theory of discourse grounding. (香港中文大學) June, 28, 2001. (國科會全額補助出席國際研討會暨發表論文)
- Chan, Yu-ching (2000, Jul. 28-Aug. 1). Background and foreground structures in EFL English written narratives by teachers college students in Taiwan. Paper presented at the Fourth International Conference on Foreign Language Education and Technology (FLEAT IV). Kobe, Japan. (國科會全額補助出席國際研討會暨發表論文)
- Chan, Yu-ching & Wu, Guo-Cheng (2000). A study of foreign language anxiety of elementary school EFL learners in Taiwan. Paper presented at 2000 Conference

of Education and Academic Research on "New Vision of Education in 21st Century: Theory and Practice". NTTC, Taipei.

Chan, Yu-ching & Liu, Su-mei (2000). A study of anxiety of TEFL teachers in elementary schools. Paper presented at 2000 Conference of Education and Academic Research on "New Vision of Education in 21st Century: Theory and Practice". NTTC, Taipei.

Chan, Yu-ching & Lin, Li-Chuan (2000). Competitive and cooperative games in EFL elementary school classroom. Paper presented at 2000 Conference of Education and Academic Research on "New Vision of Education in 21st Century: Theory and Practice". NTTC, Taipei.

Chan, Yu-ching (2000). Children English education and pivotal issues on teachers, materials, and methodology. Paper orally presented at the Ninth International Symposium and Book Fair on English Teaching, Nov.10-12, 2000. Taipei, R.O.C.

Chan, Yu-ching. (1998, May). Background and foreground structures in EFL English written narratives: A case study in senior high school. Paper presented at 1998 National Conference on English/American Literature and Linguistics. NTNU, Taipei.

詹餘靜、賴婉茹(2012)。桃園縣國小六年級學生英語學習信念探究。論文發表於 2012 第 21 屆中華民國英語文教學國際研討會。台北，劍潭。

詹餘靜、楊竣雯(2011)。國小學生學習風格與英語學業成就之相關研究-以金門縣國小六年級學童為例。論文發表於 2011 第 20 屆中華民國英語文教學國際研討會。台北，劍潭。

詹餘靜、蘆小微(2011)。金門縣國中生英語焦慮與學習成就之相關研究。論文發表於 2011 第 20 屆中華民國英語文教學國際研討會。台北，劍潭。

詹餘靜、林明玉(2010)。級任老師輔助英語教學對小二英語學習成就和學習態度之影響。論文發表於臺南大學 2010 英語文教學研討會。台南：國立台南大學。

詹餘靜、蔡宓儒(2010)。國小低年級學童英語補習概況與家長選擇英語補習班因素探討—以台北縣雙和區為何。論文發表於 2010 第 19 屆中華民國英語文教學國際研討會。台北，劍潭。

詹餘靜、謝春菊(2008)。字彙翻譯對國小學生閱讀理解與字彙記憶之影響。論文於 2008 年 11 月發表於第 18 屆中華民國英語文教學國際研討會。台北，劍潭。

詹餘靜、林佩儒(2008)。國小學童英語學習風格與英語學業成就之關係探究—以台北市國小高年級為例。論文發表於 2008 年台灣教育學術研討會。台北：國立台北教育大學。

詹餘靜、周美瑜(2007)。新竹市中外籍英語教師英語協同教學之研究。論文發表於第二屆新竹市國小英語中外師協同教學研討會 Two Heads Are Better

- Than One—國小英語協同教學之理論與實務。新竹：國立交通大學。
- 詹餘靜、許麗娟、鍾馨慧、蔡欣怡、何齊心(2007)。視覺字彙教學對國小一年級學童英語口語朗讀流暢度的影響。論文發表於 2007 年台灣教育學術研討會。台北：台北市立教育大學。
- 詹餘靜、陳禹蓁(2006)。國小英語能力分級教學研究—以台中市東興國小為例。論文發表於 2006 年台灣教育學術研討會。花蓮：國立花蓮教育大學。
- 詹餘靜、邱淑貞(2004)。國小具英語教學能力之級任教師擔任英語教學之個案研究。論文發表於 2004 國際應用英語教學研討會暨工作坊。桃園，銘傳大學。
- 詹餘靜、江慧英(2003)。國小級任教師以歌謠韻文將英語融入各科教學之模式研究—以一個四年級班級為例。論文發表於 2003 國際應用英語教學研討會暨工作坊。桃園，銘傳大學。
- 詹餘靜(2003)。九年一貫課程國小英語教學現況研究--以台灣北部國小為例。論文發表於課程領導與課程評價的理論與實施學術研討會暨第五屆兩岸三地課程理論研討會。甘肅蘭州：西北師範大學。(國科會全額補助出席國際研討會暨發表論文)
- 詹餘靜、蔣月美(2002)。彈性能力分班在國小英語教學之實施：北市龍安國小個案研究。論文發表於第十一屆中華民國英語文教學國際研討會。台北，劍潭。
- 詹餘靜(2001)。以溝通式教學觀為導向之折衷教學法使用評估。論文發表於第十屆中華民國英語文教學國際研討會。台北，劍潭。
- 詹餘靜、柳雅梅(2000)。國小英語教學實施概況探討：以國立嘉義師院實小為例。論文發表於第九屆中華民國英語文教學國際研討會暨書展。台北，劍潭。

#### **專書及學報論文: Books and Journal Papers.**

- Chan, Yu-ching, Wei, Miao-Feng (2014). The effects of literature circles on English word recognition and reading attitudes of six graders. *International Journal of Foreign Languages*, 14, 45-64.
- Chan, Yu-ching (2013). Syntactic structures and grounding manifestation in EFL and ESL college students' written narratives. *International Journal of Foreign Languages*, 13, 113-132.
- Chan, Yu-ching (2007). Narrative structures and grounding manifestations: A comparative study of EFL and ESL college students' English written narratives. *The Proceedings of the Sixteenth International Symposium and Book Fair on English Teaching*, pp. 1-14. Taipei: The Crane Publishing Co., Ltd.
- Chan, Yu-ching (2006). ESL teachers' beliefs and practices of multiple assessment: theory and a research example. Taipei: The Crane Publishing Co., Ltd.
- Chan, Yu-ching (2006). A comparative study of EFL and ESL college students' grounding manifestations in English written narratives. Research report financially supported by the NSC, R.O.C. (NSC 94-2411-H-152-004)
- Hsu, Shin-Yi & Chan, Yu-ching (2005). A study of 5th graders' motivation to learn

- English. The Proceedings of the Fourteenth International Symposium and Book Fair on English Teaching, pp. 360-368. Taipei: The Crane Publishing Co., Ltd.
- Chan, Yu-ching & Wu, Guo-Cheng (2004). A study of foreign language anxiety of EFL elementary school students in Taipei County. *Journal of National Taipei Teachers College* Vol. 17 (1). pp. 287-320.
- Chan, Daniel Yu-ching (2003). A case study of foreground and background structures in English written narratives by teachers' college students and application of discourse grounding to narrative writing. 2nd edition. Taipei: The Crane Publishing Co., Ltd.
- Chan, Daniel Yu-ching (2001). A case study of foreground and background structures in English written narratives by teachers' college students and application of discourse grounding to narrative writing. Taipei: The Crane Publishing Co., Ltd.
- Chan, Yu-ching & Wu, Guo-Cheng (2000). A study of foreign language anxiety of elementary school EFL learners in Taiwan. The Proceedings of the 2000 Conference of Education and Academic Research on "New Vision of Education in 21st Century: Theory and Practice", pp.85-100 . NTTC, Taipei.
- Chan, Yu-ching & Liu, Su-mei (2000). A study of anxiety of TEFL teachers in elementary schools. The Proceedings of the 2000 Conference of Education and Academic Research on "New Vision of Education in 21st Century: Theory and Practice", pp.101-121 . NTTC, Taipei.
- Chan, Yu-ching & Lin, Li-Chuan (2000). Competitive and cooperative games in EFL elementary school classroom. The Proceedings of the 2000 Conference of Education and Academic Research on "New Vision of Education in 21st Century: Theory and Practice", pp.123-147. NTTC, Taipei.
- Chan, Yu-ching (1999). A study of "Between" and "Objects of Between" in present-day American English written discourse. *Journal of National Chiayi Teachers College*, 13: 131-156 .
- 詹餘靜、楊敏治 (2015)。臺灣與中國大陸國小英語課程綱要及教科書比較研究。景文外語學報第 15 期。頁 1-19。
- 詹餘靜、郭惠珠 (2014)。學習風格與互動式電子白板教學對英語學習成效之影響。景文外語學報第 14 期。頁 120-147。
- 詹餘靜、黃宜茹(2011)。國小學生英語字彙學習策略與學習風格之研究。景文學報第二十一卷、第二期，頁 149-180。
- 詹餘靜、蔡宓儒(2010)。國小低年級學童英語補習概況與家長選擇英語補習班因素探討—以台北縣雙和區為例。第 19 屆中華民國英語文教學國際研討會論文集，頁 172-191。台北：文鶴。

- 詹餘靜、林明玉(2010)。級任老師輔助英語教學對小二英語學習成就和學習態度之影響。英語文教學新樣貌—臺南大學 2010 英語文教學研討會論文集，頁 107-128。臺南：國立臺南大學。
- 詹餘靜、林佩儒(2008)。國小學童英語學習風格與英語學業成就之關係探究—以台北市國小高年級為例。2008 年台灣教育學術研討會論文集，頁 156-186。台北：國立臺北教育大學。
- 詹餘靜、謝春菊(2008)。字彙翻譯對國小學生閱讀理解與字彙記憶之影響。第 17 屆中華民國英語文教學國際研討會論文集，頁 175-193。台北：文鶴。
- 詹餘靜、周美瑜(2007)。新竹市中外籍英語教師英語協同教學之研究。第二屆新竹市國小英語中外師協同教學研討會論文集，頁 118-139。新竹：國立交通大學。
- 詹餘靜、許麗娟、鍾馨慧、蔡欣怡、何齊心(2007)。視覺字彙教學對國小一年級學童英語口語朗讀流暢度的影響。2007 年台灣教育學術研討會論文集，頁 444-469。台北：台北市立教育大學。
- 詹餘靜(2007)。ESL 與 EFL 國小英語教師多元評量信念與實務研究。台北：文鶴。
- 詹餘靜、陳禹蓁(2006)。國小英語能力分級教學研究—以台中市東興國小為例。2006 年台灣教育學術研討會論文集，頁 27-47。花蓮：國立花蓮教育大學。
- 詹餘靜(2006)。ESL 教師多元評量信念與實務：理論與研究範例。台北：文鶴。
- 詹餘靜、邱淑貞(2004)。國小具英語教學能力之級任教師擔任英語教學之個案研究。2004 國際應用英語教學研討會論文集，頁 57-78。台北：文鶴。
- 詹餘靜 (2004)。教師、教學、評量與教材--九年一貫課程國小英語教學探究。國立台北師範學院學報第十七卷第一期，頁 167-196。台北：國立台北師範學院。
- 詹餘靜，江慧英(2003)。國小級任教師以歌謠韻文將英語融入各科教學之模式研究-以一個四年級班級為例。2003 國際應用英語教學研討會暨工作坊論文集，頁 4-19。台北：文鶴。
- 詹餘靜(2003)。九年一貫課程國小英語教學現況研究--以台灣北部國小為例。課程領導與課程評價的理論與實施暨第五屆兩岸三地課程理論研討會論文集，頁 245-279。西北師範大學，甘肅蘭州。
- 詹餘靜、蔣月美(2002)。彈性能力分班在國小英語教學之實施：北市龍安國小個案研究。第十一屆中華民國英語文教學國際研討會論文集，頁 634-643。台北：文鶴。
- 詹餘靜(2001)。以溝通式教學觀為導向之折衷教學法使用評估。第十屆中華民國英語文教學國際研討會論文集，頁 185-198。台北：文鶴。
- 詹餘靜 (2000)。國小英語教育發展趨勢及三‘教’—教師、教材、與教法—相關問題研究。國立台北師範學院學報第十三卷第一期，頁 203-238。
- 詹餘靜 (2000)。師院生英文敘述文之前景與背景結構探究。國科會補助專題研究計畫成果報告。88 年 8 月 1 日至 89 年 7 月 31 日。(NSC

89-2411-H-152-001)。

詹餘靜、柳雅梅(2000)。國小英語教學實施概況探討：以國立嘉義師院實小為例。第九屆中華民國英語文教學國際研討會論文集，頁 650-660。台北：文鶴。

**國科會經費補助專題研究計畫及獎勵 Projects Financially Supported by the National Science Council of R.O.C. and Rewards.**

詹餘靜(2008)。台北縣、市國小英語教師工作壓力研究。(獲 97 年國科會補助專題研究計畫。NSC 97-2410-H-152-009。97 年 8 月 1 日至 98 年 7 月 31 日。)

詹餘靜(2007)。台北市國小英語學習評量對英語教師之影響—態度、教學實務與回沖效應。(獲 96 年國科會補助專題研究計畫。NSC 96-2411-H-152-011。96 年 8 月 1 日至 97 年 7 月 31 日。)

詹餘靜(2006)。台灣北部國小英語教師多元評量信念與實務研究。(獲 95 年國科會補助專題研究計畫。NSC 95-2411-H-152-006。95 年 8 月 1 日至 96 年 7 月 31 日。)

詹餘靜(2005)。EFL 與 ESL 大學生英文書寫敘述與口說敘述之景象呈現之比較研究。(獲 94 年國科會補助專題研究計畫。NSC 94-2411-H-152-004。94 年 8 月 1 日至 95 年 7 月 31 日。)

詹餘靜(2004)。美國小學英語教師多元評量信念與實施概況探究。(獲 94 年國科會補助博士後國外短期專題研究。NSC-43101F。94 年 8 月 15 日至 95 年 2 月 15 日：6 個月。)

詹餘靜(2003)。台灣南部國小英語教學現況調查研究。(獲 92 年國科會補助專題研究計畫。NSC92 - 2411- H -152 - 007。92 年 8 月 1 日至 93 年 7 月 31 日。)

詹餘靜(2002)。九年一貫課程國小英語教學現況研究。(獲 91 年國科會補助專題研究計畫。NSC91 -2411 -H -152 -008。91 年 8 月 1 日至 93 年 7 月 31 日。)

詹餘靜(2001)。書寫敘述與口語敘述之景象呈現—以英語為外語之大學生個案研究。(獲 90 年國科會補助專題研究計畫。NSC 90-2411-H-152-006。90 年 8 月 1 日至 91 年 7 月 31 日。)

詹餘靜 (2000)。以溝通式教學觀為主軸之折衷教學法在國小英語教學之使用評估：以台北縣、市為例。(獲 89-90 年國科會補助研究計畫。NSC 89-2411-H-152-003。89 年 8 月 1 日至 90 年 7 月 31 日。)

詹餘靜 (2000)。師院生英文敘述文之前景與背景結構探究。(獲 88-89 年國科會補助專題研究計畫。NSC 89-2411-H-152-001。88 年 8 月 1 日至 89 年 7 月 31 日。)

詹餘靜 (1998). Background and Foreground Structures in EFL English Written Narratives: A Case Study in Senior High School. Unpublished doctoral dissertation, Graduate Institute of English, NTNU. (獲國科會優良研究獎勵)

期刊論文：Papers for Journals

Chan, Yu-ching (2008). Elementary school EFL teachers' beliefs and practices of multiple assessments. *Reflections on English Language Teaching* 7 (1), 37-62.

Chan, Yu-ching. (1997). A study of doctor-patient conversation. *Research Papers In Linguistics and Literature* 6: 35-54. Graduate Institute of English, National Taiwan Normal University.

Chan, Yu-ching. (1996). A semantic and cross-linguistic study of imperfective aspect in narrative discourse. *Research Papers in Linguistics and Literature* 5: 49-68. Graduate Institute of English, National Taiwan Normal University.

詹餘靜、陳怡靜(2012)。差異分組式平衡閱讀教學對國小學童英語認字、閱讀理解能力與閱讀態度之影響。《英語教學》第 36 卷第 2 期，頁 129-168。

詹餘靜、楊榮棠(2008)。國小學生觀賞不同字幕卡通影片對其英語聽力之影響。《國民教育》48 卷第 5 期，頁 54-74。

詹餘靜、楊政坤(2007)。國小英語網路化學習檔案評量系統之設計與實施成效。《英語教學》第 31 卷第 1 期，頁 161-199。

詹餘靜(2006)。台灣國小英語教學緣起、問題與因應。《文教新朝》11 卷第 1 期，頁 21-33。

詹餘靜、姜毓玟(2004)。國小英語補救教學：英語童書閱讀教學策略之應用。《國民教育》44 卷第 5 期，頁 20-28。

詹餘靜 (2000)。從九年一貫課程「語文領域--英語科」課程綱要談國小英語教學新里程。《國民教育》第 41 卷第 2 期，頁 18-26。

詹餘靜 (2000)。九年一貫課程國小英語教案的編寫模式。《光復教育雜誌》2000-2，頁 34-39。

詹餘靜 (2000)。談兒童英語教育與以溝通式教學觀為主軸的折衷教學法。《國民教育》第 40 卷第 3 期，頁 37-44。

詹餘靜 (1999)。從英語教學法的沿革談有效的國小英語教學。《教師之友》40 卷 2 期，頁 7-23；《教師之友》40 卷 3 期，頁 46-52。

指導學生參賽成果：

1. 105 指導英二勤邴琪安同學參加「北區技專院校英語朗讀比賽」，榮獲佳作。
2. 105 指導英二勤邴琪安同學參加「全國技專院校英語朗讀比賽」，榮獲第三名。
3. 104 年指導英二勞易妙霑同學參加「第二屆北區技專校院英文看圖寫故事比賽」，榮獲第一名。
4. 104 年指導英三勤張庭瑄同學參加「第二屆北區技專校院英文看圖寫故事比賽」，榮獲佳作。
5. 103 年指導英三勤劉彥伶、彭昱錡同學參加「第二屆北區技專校院英文四格漫畫比賽」，榮獲第一名。
6. 103 年指導英三勤王瑄、張庭瑄同學參加「第二屆北區技專校院英文四格漫畫比賽」，榮獲佳作。



7. 103 年指導英三勤林佩穎、許瓊如同學參加「第二屆北區技專校院英文四格漫畫比賽」，榮獲佳作。
8. 指導應外系系學會參加「103 學年度學生社團評鑑」，榮獲優等獎。
9. 102 指導張庭瑄、陳映婷、王瑄等 10 位同學參加「102 學年度全國跨校兒童英語話劇比賽」，榮獲第三名。
10. 指導英二樸林志培、莊雅涵同學參加「全國技專校院英語童書創作比賽」，榮獲最佳故事創意獎。
11. 指導應外系系學會參加「102 學年度學生社團評鑑」，榮獲優等獎。
12. 指導學生擔任「2014 世界青少年跆拳道錦標賽暨青年南京奧運資格賽」國際志工，王思又同學，顏璽玉同學榮獲最佳志工獎。
13. 指導張庭瑄同學參加「全國大專院校 101 學年度英語朗讀比賽」，榮獲第四名。
14. 指導英二勞易妙霑同學參加「2015 北區技專校院英語演講比賽」，榮獲第五名。
15. 指導應用外語系系學會參加「101 學年度學生社團評鑑」，榮獲第三名。
16. 指導應外系系學會參加「104 學年度學生社團評鑑」，榮獲優等獎。

※請於 12/30(一)前自行打字填寫完成回傳電子檔，以利本系網站更新。